

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова  
Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.06.20 «ПСИХИАТРИЯ»

Методическое пособие

**Ульяновск**

УДК  
ББК  
К

*Печатается по решению Ученого совета  
Института медицины, экологии физической культуры  
Ульяновского государственного университета  
от 16.05.2024 №9/260*

Разработчик – Коновалова О.В., ассистент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии медицинского факультета им. Т.З. Биктимирова Института медицины, экологии и физической культуры;

**Рецензент** – профессор кафедры факультетской терапии Разин В.А.

Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Симуляционный курс», Ульяновск, УлГУ, 2024.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Симуляционный курс» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для ординаторов, обучающихся по специальностям 31.06.20 «Психиатрия»,

©Коновалова О.В., 2024

©Ульяновский государственный университет, 2024

## Содержание

**Цели освоения дисциплины:** на основе имитации реальной медицинской деятельности сформировать у обучающихся общепрофессиональные и специальные профессиональные навыки и умения врача-психиатра

**Задачи освоения дисциплины:**

Задачи изучения дисциплины «симуляционный курс» у ординатора по специальности «Психиатрия»:

1. Приобрести и отработать общепрофессиональные умения и навыки в сопутствующих и смежных дисциплинах
2. Приобрести навыки оказания помощи при острых и неотложных состояниях в практике врача
3. Приобрести навыки педагогической врачебной деятельности, оценки показателей общественного здоровья и организации здравоохранения, профилактики заболеваний,
4. Приобрести и отработать специальные профессиональные умения и навыки врача психиатра

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>					
<b>Б1.В.ОД.3.1</b>	<b>Раздел 1. Сопутствующие и смежные дисциплины</b>				
<b>Б1.В.ОД.3.1.1</b>	Общетеоретическая подготовка врача	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи	Владение общемедицинскими методами обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  Обоснование необходимости назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований;  Интерпретация общемедицинских методов диагностики	зачет	ОПК-4

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			<p>соматических заболеваний;</p> <p>Выявление клинических показаний для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом тяжести заболевания</p>		
<b>Б1.В.ОД.3.2. Организация экстренной медицинской помощи</b>					
Б1.В.ОД.3.2.1	Острые и неотложные состояния в практике врача	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, фильмы	Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях соматического профиля: коматозных состояниях различного генеза, гипогликемии, острых токсико-аллергических реакциях, анафилактическом шоке, клинической смерти	Зачет	ОПК-5;
Б1.В.ОД.3.2.2	Организация медицинской помощи при неотложных состояниях	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор».	<p>1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей</p> <p>2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)</p> <p>3. Навык непрямого</p>	Зачет	ОПК-4; ОПК-5;

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			<p>массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки;</p> <p>прекардиальный удар;</p> <p>техника закрытого массажа сердца</p> <p>4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации</p> <p>5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</p> <p>6. Навык введения препаратов: • внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене), • внутрисердечно, • эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи)</p> <p>7. Навык согласованной работы в команде</p>		
Б1.В.ОД.3.2.3	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных проис-	Носилки. Шины для фиксации при переломах. Ситуационные задачи;  Ролевые игры	<p>1. Навык медицинской сортировки пострадавших</p> <p>2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока;</p> <p>5. Навык простейше-</p>	зачет	ОПК-4;  ОПК-5;

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
	шествиях		<p>го обезболивания</p> <p>6.Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение</p> <p>6.Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение</p> <p>7.Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи</p> <p>8.Навык различного введения лекарственных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подкожно,</li> <li>- внутримышечно;</li> <li>-внутривенно, в т.ч. через катетер в подключичной вене;</li> </ul> <p>9. Навык определения групповой принадлежности крови;</p> <p>10. Навык катетери-</p>		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			зации мочевого пузыря		
<b>Б1.В.ОД.3.2.4</b>	Педагогика врачебной деятельности	Ситуационные задачи; Кейс-случаи; Рольевые игры	1. Умение реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;  2. Навык проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к решению проблем;	зачет	ОПК-4; ОПК-5;
<b>Б1.В.ОД.3.2.5</b>	Общественное здоровье и организация здравоохранения	Ситуационные задачи, бланки медицинской отчетности	1. Навык анализа статистических показателей;  2. Умение оценить качество и эффективность работы медицинских организаций психиатрического профиля;  3. Умение оценить эффективность медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля;	зачет	ОПК-4; ОПК-5;

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			<p>4. Навык организации противоэпидемических мероприятий;</p> <p>5. Навык мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания.</p>		
Б1.В.ОД.3.2.6	Неврология	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, фильмы,	<p>1. Навык диагностики признаков органического поражения головного мозга;</p> <p>2. Умение проводить курсовую противосудорожную терапию;</p> <p>3. Навык оказания неотложной помощи при серии судорожных приступов и эпистатусе;</p> <p>4. Умение проводить дегидратационную и метаболическую терапию при органических заболеваниях головного мозга.</p> <p>5. Умение интерпретировать данные КТ/МРТ головного мозга.</p>	зачет	ПК-2; ПК-3;
Б1.В.ОД.3.2.7	Наркология	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи,	1. Умение выявлять симптомы и синдромы употребления психоактивных ве-	зачет	ПК-2; ПК-3;



Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
		фильмы,  Клинические учебные игры	ществ;  1. Навык лечения тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий;  2. Навык лечения тяжелой алкогольной интоксикации;  3. Навык лечения острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях.		
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>					
<b>Б1.В.ОД.3.3</b>	<b>Психиатрия</b>				
<b>Б1.В.ОД.3.3.1</b>	Диагностика психических заболеваний	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, фильмы, клинические учебные игры, аудиозаписи	1. Умение правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психиатрического больного;  2. Умение опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о психическом заболевании;  3. Умение выявлять симптомы расстройств психической деятельности  4. Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;	Дифференцированный зачет	ПК-2;  ПК-3;

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			<p>5. Умение проводить диагностику в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с МКБ-10;</p> <p>6. Умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;</p> <p>7. Умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;</p> <p>8. Умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции.</p>		
Б1.В.ОД.3.3.2	Терапия больных психическими заболеваниями	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, клинические учебные игры	<p>1. Умение проводить дифференцированную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения;</p> <p>2. Умение корректировать расстройства сна;</p> <p>3. Умение проводить электросудорожную терапию;</p>	Зачет	ПК-2

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			<p>4. Умение проводить инсулино-коматозную терапию;</p> <p>5. Умение предупреждать и купировать побочные действия психотропных препаратов;</p> <p>6. Умение купировать злокачественный нейролептический синдром;</p> <p>7. Умение лечить нейролептический синдром.</p>		
<b>Б1.В.ОД.3.3.3</b>	Медицинская, профессиональная, социальная реабилитация психически больных	Ситуационные задачи	1. Умение разработать дифференцированные программы индивидуальной реабилитации психически больного в зависимости от имеющейся психической патологии и сохранности адаптивных функций.	зачет	ПК-3
<b>Б1.В.ОД.3.3.4</b>	Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях в психиатрии	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, клинические учебные игры	<p>1. Умение купировать психомоторное возбуждение;</p> <p>2. Навык оказания неотложной помощи при суицидальных тенденциях, при состояниях помраченного сознания,</p> <p>3. Навык проведения терапевтиче-</p>	Зачет	ПК-2; ПК-3

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			<p>ских мероприятий при отказе больного от еды;</p> <p>4. Владение тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями;</p> <p>5. Навык транспортировки больного в остром психотическом состоянии.</p>		
Б1.В.ОД.3.3.5	Оценка результатов дополнительных методов исследования	<p>Ситуационные задачи,</p> <p>Примеры рентгеновских снимков, результатов лабораторных исследований, КТ/МРТ головного мозга</p>	Умение интерпретировать результаты ЭЭГ, Эхо-ЭГ, рентгенографии черепа, исследования глазного дна, лабораторных методов.	зачет	ПК-2; ПК-3;
Б1.В.ОД.3.3.6	Ведение медицинской документации	Форма стандартизированной истории болезни, амбулаторной карты, форма информированного согласия на осмотр психиатра, на госпитализацию в психиатрический стационар, бланк направления на МСЭК, форма	1. Навык ведения медицинской документации в стационаре и поликлинике;	зачет	ПК-2

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
		заявления в суд о недобровольной госпитализации в психиатрический стационар, бланки актов психиатрической экспертизы.			
<b>Б1.В.ОД.3.3.7</b>	Психотерапия	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, клинические учебные игры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение основными психотерапевтическими техниками;</li> <li>2. Навык рациональной психотерапии;</li> <li>3. Владение гипнотерапией;</li> <li>4. Владение поведенческой психотерапией;</li> </ol>	зачет	ПК-3.
<b>Б1.В.ОД.3.3.8</b>	Медицинская психология	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, клинические учебные игры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык проведения экспериментального патопсихологического исследования;</li> <li>2. Навык интерпретации результатов экспериментально-психологического исследования</li> </ol>	зачет	ПК-2; ПК-3;

### Методика проведения симуляционного курса.

Планирование использования симуляционных технологий в учебном процессе осуществляется с позиции компетентностного подхода. Цель использования симуляционных технологий – это формирование профессиональных умений и навыков на основе теоретических знаний содержания образовательной программы.

К видам тренажеров, используемых для формирования профессиональных компетенций, используются различные способы имитации реальной медицинской деятельности:

1. Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»: обучающимся предлагается произвести различные медицинские манипуляции с "куклой".

2. Виртуальная реальность: обучающимся предлагается прослушать аудиозаписи клинических бесед с больными, страдающими различной психической и неврологической патологией (шизофренией, эпилепсией, психогенными психозами, маниакально-депрессивным психозом (маниакальная стадия), старческим слабоумием, рассеянным склерозом, косноязычием, заиканием, глухонемой), просмотреть видеозаписи поведения больных с различной патологией, с острыми состояниями (психомоторное возбуждение, эпилептический статус и др.). Демонстрация видео- и аудиозаписей сопровождается постановкой клинических задач.

3. Ситуационные задачи (по неотложным состояниям, по общей психопатологии, по частной психиатрии).

4. Клинические учебные игры: обучающимся предлагаются имитационные ролевые игры, где они сами «исполняют роль» больного, его родственника, врача-психиатра в рамках заданной клинической задачи (определенная нозология, определенное состояние больного, определенный этап лечения/реабилитации).

5. Кейс-случаи: обучающимся предлагаются проблемные задания, в которых необходимо осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию и найти способы решения проблем

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Список рекомендуемой литературы**

#### **а) Основная литература**

1. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473344.html>
2. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html>

#### **б) Дополнительная литература**

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html>
2. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html>
3. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>
4. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN

- 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html>
5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.